

I 학교보건의 목적 및 기본방침

1. 목적

건강에 대한 보건 지식을 습득하고 올바른 습관과 태도를 형성하여 질병을 예방, 건강유지 및 증진시키는 자기 건강관리 능력을 향상함으로써 건강한 학교 생활을 영위케 하는데 있다.

2. 목표

- 가. 학교 보건교육 및 건강관리로 학생과 교직원의 건강 유지 및 증진을 도모한다.
- 나. 보건위생시설 확보로 건강한 학교환경을 조성한다.
- 다. 지역의료자원과 연계하여 체계적이고 신속한 건강활동을 제공한다.

3. 기본방침

- 가. 체계적인 보건교육 실시와 효율적인 건강관리로 학생 및 교직원 스스로 각종 질병을 예방할 수 있는 능력을 길러 건강한 생활을 하게 한다.
- 나. 건전한 성지식과 올바른 성가치관을 심어주기 위해 발달 단계별로 체계적인 성교육을 실시하고, 학교와 가정과의 연계를 통해 효율적인 성교육을 실시한다.
- 다. 각종 감염병 예방활동을 강화하고, 보건위생시설을 보완하여 학교 보건관리의 실효성을 높인다.
- 라. 학생 건강검사를 정확하게 실시하고, 사후조치를 적기에 실시한다.
- 마. 유관 보건의료단체와의 긴밀한 유대로 적극적인 학교보건사업을 수행한다.

4. 기대효과

- 가. 건강에 대한 자기건강관리능력을 향상한다.
- 나. 건강에 대해 관심을 갖고 질병을 예방하며, 응급상황 발생시 적절하게 대처할 수 있다.

II 학교보건 관리 계획

1. 연간 운영 계획

영역	사업내용	대상	목표	시기	담당
보건교육	창의적 체험활동, 관련 교과 관련 보건교육	1-6학년	5학년-9차시 6학년-8차시 3-4학년-2차시 1-2학년-2차시	3-12월	보건
	성교육(성폭력예방 3차시 포함)	1-6학년	15차시	3-12월	보건, 담임
	흡연 및 약물 오남용 예방 교육	1-6학년	10차시	3-12월	보건, 담임
	심폐소생술 교육	1-6학년	5학년-1차시 6학년-2차시	5-11월	보건, 담임
	건강한 체중관리 교육	1-6학년	2회	5월, 10월	보건
	구강보건교육	1-6학년	1회	4월	보건
	감염병 예방 및 계절건강교육	1-6학년	수시	연중	보건, 담임

교직원 연수	교직원 성희롱·성폭력·성매매예방교육	교직원	3회	3월~12월	보건(광주광역시교육연수원원격연수)	
	감염병 및 응급환자 발생 시 대처 방법	교직원	1회	3월	보건	
	심폐소생술 연수	교직원	1회	3-12월	보건	
학부모 교육	월별 보건소식지 발송	전교생	월 1회	3-12월	보건	
보건실 운영	약품 및 비품 구입	보건실	연 2회	3월, 9월	보건	
	보건실 환경정리	보건실	연 2회	3월, 9월	보건	
	학생, 교직원 건강상담	학생, 교직원	수시	연중	보건	
	응급처치 및 건강관리	학생, 교직원	수시	연중	보건	
	요양호 학생 선정 및 상담	요양호 학생	수시	연중	보건, 담임	
	건강 검사	건강조사	1-6학년	1회	3월	보건, 담임
		건강검진	1,4학년	1회	4-10월	보건, 검진기관
		신체발달상황검사, 시력검사	2356학년	1회	4월	보건, 담임
		구강검사	2356학년	1회	4월	보건, 치과의사
		소변검사	2356학년	1회	7월	보건학교보건협회
	TDap, 일본뇌염 추가예방접종 안내	6학년	1회	4월	보건, 보건소	
	취학전예방접종 현황 조사 및 미접종자 접종안내	1학년	1회	4월	보건, 담임	
	감염병 예방 홍보 및 등교중지 처리	전교생	발생시	연중	보건, 담임	
	불소용액양치	2학년	주1회	4-12월	보건, 담임	
	학생 건강기록부 관리	전교생	수시	연중	담임,보건	
각종 문서 작성 및 공문 제출	보건	수시	연중	보건		
학교 보건활동 운영 평가	보건	2회	7월, 1월	보건		

2. 월별 운영계획

월	업 무 내 용	비 고
3월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 보건교과 교육과정 작성 3. 학교보건 업무 계획 4. 보건실 정비(보건실 환경정리 및 비품 확인) 5. 약품구입 및 수업 자료 구입 6. 신입생 예방접종실태 및 전교생 건강상태 조사 7. 요양호자 파악 및 관리(담임, 보건) 8. 건강기록부 확인 및 점검 9. 교직원연수 -응급환자 관리, 감염병 예방 관리 및 등교중지, 고농도 미세먼지 대응 및 관리, 각화초교성희롱·성폭력예방지침 및 고충상담창구, 상담원 안내 -성폭력, 성희롱, 성매매 예방(사이버연수, 3월~12월, 광주교육연수원 교원의무 연수/일반직, 공무원 교육연수원 필수 연수로 같음)	
4월	1. 보건 소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 학생 건강 검진 (가정통신, 학생교육) 3. 학생 건강 검진 및 구강 검진, 신체 발달 상황 점검 및 시력 검사 실시 4. 신체 검사 결과 및 건강 검사 결과 이상자 가정통신(시력, 비만 등) 5. 체중관리 대상자 선정 및 교육 6. 요양호자 및 건강 이상자 상담 관리 7. 불소용액양치(2학년)	
5월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 신체발달상황 건강기록부에 입력내용 점검 3. 요양호자 및 건강이상자 상담 관리 4. 흡연예방교육 5. 불소용액양치(2학년)	
6월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 요양호자 및 건강이상자 상담 관리 3. 흡연예방교육 4. 불소용액양치(2학년)	
7.8월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 학생 건강검진 중간 현황 조사 3. 소변검사 실시(2,3,5,6학년) 4. 흡연예방교육 5. 보건실 약품, 비품정리	
9월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 보건실 약품, 비품 및 수업자료구입 3. 체중관리 대상자 상담 및 교육 4. 요양호자 상담 5. 불소용액양치(2학년)	
10월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 가을철 유행 감염병 예방 홍보 3. 독감예방접종 안내, 사람유두종바이러스 예방접종 안내 4. 학생건강검진 미 검사자 및 전입생 건강검진 실시 점검 5. 교직원연수-교직원 심폐소생술(제세동기 사용법) 6. 불소용액양치(2학년)	
11월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 불소용액양치(2학년) 3. 학생건강검진 완료	
12월	1. 보건소식지 발행 및 월 중 계획 수립 2. 차기년도 예산 수립 3. 건강기록부 기록 최종 점검 및 통계 생성(교무업무시스템운영) 4. 보건관련 각종 장부정리 5. 건강검사 통계 보고 6. 불소용액양치(2학년)	
1-2월	1. 보건수업 및 보건업무 종합평가 및 보건교과 교육과정 수립 2. 건강기록부 마감처리 3. 보건실 비품, 약품정리 및 공문서 이관 4. 성희롱·성폭력·성매매방지시스템 자료 입력	

3. 평가 계획

영역	항목	세부평가내용	성취도			특기사항
			상	중	하	
보 건 리 획 수 립	기본방침 수립	당해년도 중점 사업이 적절히 제시되었는가?				
	보건조직	필요한 보건조직을 구성을 조직하였나?				
	보건 사정	보건 사정을 위한 결과 분석 및 통계가 적절한가?				
	보건예산의 확보	회기 전 보건예산이 적절히 수립되어 신청되었나?				
	연·월중 계획수립	연중, 월중 계획이 적절하게 수립되었나?				
보 건 실 운 영	보건실 설치·관리	필요한 보건 시설 설비가 충분히 확보 되었는가?				
		구급약품 관리가 적절한가?				
	보건실 환경 관리	보건실이 청결하게 유지되고 보건봉사에 적절한가?				
		게시물 등 보건실 환경이 교육적으로 적절한가?				
행정 사항	각종 보고 처리와 서류 관리가 적절히 이루어졌나?					
건강기록부 관리	건강기록부 처리가 완결되고 적절히 관리되었나?					
건 강 관 리	학생 건강검사	각종 검사 기구 준비는 잘 되어 있는가?				
		건강검사가 원활하게 이루어졌는가?				
		가정통신 발송 등 이상자 관리에 만전을 기하였나?				
	학생 별도검사	검사가 효율적으로 진행되고 결과 처리가 원만했나?				
		지속적이고 적절한 이상자 관리가 이루어졌는가?				
	학생 건강관리	요양호자/체중 관리에 만전을 기하였는가?				
		보건실 운영이 원활하였는가?				
		응급활동체계에 따라 적절한 응급관리가 되었나?				
	교직원 건강관리	교직원 건강관리를 위한 적절한 조치가 이루어졌나?				
	감염병 예방 관리	감염병 예방관리 및 사후지도가 적절히 이루어졌나?				
상담 지도 활동	요구와 필요에 따라 적절한 상담과 지도를 하였나?					
보 건 교 육	가정통신 발송	계획된 내용과 시기에 따라 발행되었는가?				
		충분한 교육내용이 포함되었는가?				
		학생과 학부모의 이해나 반응정도는 적정하였는가?				
	보건수업	계획된 내용과 시기에 따라 충실히 이루어졌는가?				
학생들의 요구에 적절한 교육 자료를 개발하였는가?						
기타 교육활동	적절한 건강정보제공을 위해 보건소식지 발송이 이루어졌는가?					
	보건실 게시판 운영이 적절하였는가?					
기 타	유관기관 협조관련	유관 기관과 유기적 협조체제가 이루어졌는가?				
개선·보완·건의사항						

III 학교보건사업 세부 계획

1. 보건실 관리

가. 보건실 기능

학생을 대상으로 건강관리, 건강상담, 보건교육을 실시하여 학생 건강증진센터로서의 기능을 수행하고, 학부모와 연계하여 평생건강 유지 증진을 위한 학생의 자기 건강관리 능력을 향상시키기 위함

나. 보건실 설치 현황 및 직무대행자

1) 보건실 설치 현황(2019.3.4.기준)

학급수	학생수							보건실 현황		비고
	계	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	위치	면적(m ²)	
21(1)학급	392명	88명	72명	63명	59명	53명	57명	2층	66	남향

2) 보건실 직무대행자 지정

1 순위(출장 등 부재 시)	보건수업 시
교무실무사	해당 반 담임교사

- 보건교사 부재 시에도 보건실의 원활한 운영을 위하여 보건교사 직무대행자를 학교장이 학년 초 업무 분장 시 지명하여 대행하도록 한다.
- 보건수업시간인 경우는 해당 학급의 담임교사가 보건실 직무를 대행하며, 응급상황 발생 시 즉시 연락하여 응급처리가 될 수 있도록 한다.

다. 보건실 관리 지침

- 1) 보건실 설비 및 시설의 운영과 관리
 - 효율적인 보건활동을 위한 충분한 보건예산을 확보하고, 보건실 설비 및 시설을 갖추도록 한다.
- 2) 구급약품 및 소모품 관리
 - 소모품은 연간계획을 세운 후 구입하고, 사용분은 즉시 재고에서 보충하며 부족한 물건이 없도록 관리한다.
 - 약품사용 시 주의사항에 유의하여 투여하고, 학생들이 직접 약품을 다루는 일이 없도록 한다.
 - 약품은 다치거나 아픈 학생에게 반드시 보건교사가 직접 투여한다.
 - 의약품 사용에 있어서는 응급처치를 주목적으로 하므로 과다한 사용은 줄인다.
 - 약품, 재료, 기구류는 항상 청결하게 보관한다.
- 3) 보건실 이용 절차 (개인별건강관리카드는 요주의자 등의 기록관리 활용)
 - 보건실을 이용하는 학생에 대하여 영양, 투약, 치료, 병원의뢰, 조퇴 등의 조치를 취한 후 그 조치사항을 보건일지에 기록한다.

- 보건실을 자주 이용하는 요주의자는 특히 개인별 건강관리카드에 처치 및 치료 상황을 누가 기록하여 건강관리 지도를 효율적으로 한다.

4) 보건실 요양 시 유의점

- 요양침대 사용 시의 시간과 사용이유가 정당하고 명확해야 한다.
- 요양 시는 보건교사가 담임교사 또는 교과담당교사에게 확인을 받아오게 한 후 요양시킨다.(필요시 유선 혹은 메시지를 대신할 수도 있다)
- 장시간 이상 요양이 필요한 경우(2시간 이상)에는 가정으로 연락하여 가정에서 안정을 취하도록 조치한다. ※ 맞벌이, 집에 보호자가 부재중인 경우 필요한 시간동안 요양토록 한다.

2. 학생 건강검사

가. 목적

- 1) 학생에 대한 정기적인 건강검진을 통하여 질병의 치료 및 예방에 필요한 조치 지도
- 2) 질병 또는 신체 이상이 발견된 학생에 대해서는 건강상담.치료 및 보호 등 적절한 대책 강구
- 3) 학생 건강검사 실시 결과를 통계.분석, 평가하여 학생 건강증진계획 수립에 반영

나. 근거법령

- 1) 학교보건법 제7조 (건강검사의 실시 등), 제7조의2 (건강증진계획의 수립), 제7조의3(건강검사기록)
- 2) 학교건강검사규칙 (2006.1.10, 교육인적자원부령 제873호)

다. 기본방침

- 1) 검진기관은 「국민건강보험법」 제47조의 규정에 의한 검진기관 중에서 2개 이상의 검진기관을 선정.계약 후에 검진을 실시하고, 신체의 발달상황 및 건강 조사(문진)도 검진기관에서 같이 실시한다.
- 2) 검진기간은 2019년 4월 30일부터 2019년 10월 31일까지의 기간 중에 실시한다.
(건강검진 자료를 학생의 건강관리에 활용할 수 있도록 가급적 1학기 내에 검진 완료)
- 3) 학교보건법 및 학교건강검사규칙에서 규정한 이외의 건강검사는 불허
- 4) 1인당 검진 수수료는 다음과 같으며, 이에 대한 지원은 **학교기본운영비**로 지원한다.

구 분	1학년	4학년	
		일반	비만
1인 단가 (단위: 원)	20,330~20,790원 (일반검진 : 병원13,090원 / 의원 13,550원) (구강검진 7,240원)	16,220원 (일반검진 8,980원) (구강검진 7,240원)	22,580원 (+ 혈액검사 6,360원)

라. 학생 건강검사 실시 내용

검사항목	대상학년	실시기관	실시방법	비 고
신체 발달상황	1,4학년	검진기관	키, 몸무게 측정 후 비만도 산출 학교건강검사규칙에 의함	
	2,3,5,6학년	학교자체(담임교사)		
건강조사	1,4학년	검진기관 및 학교	문진표에 의한 조사로 같음 (검진기관에서 준비)	
	2,3,5,6학년	학교자체 (담임교사 및 보건교사)	건강조사 설문지에 의한 조사	
건강검진	1,4학년	검진기관	검진기관에 방문하여 검진 학교건강검사규칙에 의함	
별도검사 (소변, 구강검사, 시력검사)	2,3,5,6학년	소변: 한국학교보건협회 구강: 학교담당치과 시력: 학교자체(담임교사)	검진기관에서 학교를 방문하여 검사 검진기관에서 학교를 방문하여 검사 각 담임교사가 실시	

마. 학생 건강검진 추진계획

순서	내 용	기 간	담당자	비 고(참고사항)
1	관내 및 근교 건강검진기관 병원 현황 조사	3월	보건교사	관내 건강검진기관 중 전화, 구두로 희망 여부 확인 및 공문접수
2	공문 접수된 건강검진기관 대상 학부모 선호도 조사	3월	보건교사	-학부모 선호도조사: 상위 2곳을 학교 운영위원회 안건으로 상정 (검진제안서를 제출한 인근 병의원 2 곳 이하 시 생략)
3	검진병원 선정(학교운영위원회)	4월1~2주	보건교사 학교장	-학교운영위원회 안건 심의(생략 가 능)
4	검진병원과 계약체결	4월 3-4주	학교장 행정실장	검진기관 선정 및 계약체결 시 유의사항 준수
5	건강검진 실시 안내문 발송	4월 4주	보건교사 담임교사	가정통신문
6	학생건강검진실시	5월1일 ~10월31일	검진병원	건강검진항목 및 방법 건강검진결과 판정기준
7	학부모(학생) 및 학교에 결과 통보	검사 후 15일 이내	검진병원	학생 건강검사 결과 통보서 학생 구강검사 결과 통보서
8	이상자 면담 및 2차(재검진) 건강검진에 의뢰	결과 통보 후 즉시	보건교사	건강검진기관 협력병원과 연계
9	검진결과 처리 - 건강기록부에 입력 - 건강(구강)검사 결과지 관리	연중	입력: 담임교사 관리: 보건교사	건강기록부 입력방법
10	검진완료 파악	11월	보건교사	검진기관에 검진비 집행
11	선정병원 평가(만족도 조사)	11월	보건교사	민원 발생시 실시(필수 아님)
12	학생건강검진통계표 보고	12월	보건교사	학생건강검진통계표

바. 건강검사 추진 계획

순서	내 용	기 간	담 당 자	실적
1	건강조사, 신체발달상황 검사 날짜 협의	3월 중	교무부장 보건교사	
2	건강조사 각 학년 통계분석 및 활용	3월 중	담임교사 보건교사	
3	신체발달상황 검사 업무분장 및 계획 수립	3월 말	보건교사	
4	신체발달상황 검사 실시 (신장, 체중 측정 및 비만도 산출)	4월 1주	보건교사	
5	건강기록부에 입력	4월 말	담임교사 보건교사	
6	이상자 가정통신문 발송	4월 말	보건교사	

사. 별도검사 실시 계획

검사항목	검사자 및 기 관	검사내용	검사비 (학교회계)	실 적 (검사일 및 검사결과 기록)
시력검사	담임교사	• 공인시력표에 의한 검사 • 나안시력(좌,우)검사 • 교정시력(좌,우)검사	없음	4월 1주
소변검사	한국학교 보건협회	• 요 단백, 요 잠혈, 당뇨	1인당 1,140원	2019. 9. 9.(월)
구강검사	치과외사회 지정 치과병의원	• 치아상태(우식발생위험치아, 우식치아, 결손치아검사) • 구강상태(구내염 및 부정교합, 연조직질환, 구강위생상태 등 검사)	1인당 4,100원	2019. 4월중(날짜 현재 미정)

3. 보건 교육

가. 보건 교육 운영 계획

1) 목적

- 가) 체계적인 건강지식 습득과 일상생활에 필요한 자기 건강관리를 통해 기본적인 건강한 생활습관을 형성하는데 중점을 둔다.
- 나) 몸과 마음이 건강하게 자랄 수 있는 다양한 경험을 가진다.
- 다) 일상생활에서 건강문제를 인식하고 스스로 해결할 수 있는 기초능력을 기른다.
- 라) 물리적, 사회적 환경이 건강에 미치는 영향을 알고 이를 예방하기 위해 건강한 생활습관과 태도를 기른다.

2) 방침

- 가) 국가수준의 교육과정에 의한 체계적인 보건교육 계획을 수립·운영한다.
- 나) 창의적 체험활동과 관련 교과시간을 활용하여 보건교육을 편성, 운영한다.
- 다) 학년별 15시간의 성교육(성폭력 3시간 포함)은 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 담임교사와 보건교사가 지도한다.

- 학생건강정보센터(<http://www.schoolhealth.kr/>)의 성교육자료실 자료를 재구성하여 활용
- 학년별 성교육 내용은 국가수준 표준안 범위 내에서 실시하되 다가치(多價値)교육이 되도록 하며 학년별 시간과 내용은 별도 작성 지도

라) 다양하고 구체적인 교수·학습 자료를 사용하고, 전체 학습, 소집단 학습, 개별 학습 등의 학습 모형을 융통성 있게 활용한다.

마) 보건교사의 보건수업 시 응급환자 관리는「학교응급의료대책」을 기준으로 하되, 담당 교사가 보건실에 상주하여 위급상황에 빠르게 대처한다.

3) 세부 추진 계획

가) 5, 6학년 보건교육(보건교사 지원)

- 5학년 차시별 내용 (9~11월)

학년	차시	학습 주제	지도 요소
5	1	약물을 올바르게 사용해요 (약물오남용 1)	· 약물의 의미와 부작용 · 약물의 올바른 사용법
	2	담배 연기, 싫어요 (약물오남용 2)	· 담배의 유해 성분 · 간접흡연의 의미 · 간접흡연의 영향과 피해를 줄이는 방법
	3	음주는 우리 몸에 해로워요 (약물오남용 3)	· 술의 의미 · 음주가 건강에 미치는 영향 · 음주가 사회에 미치는 영향
	4	내 몸이 변하고 있어요. (성교육 1)	· 사춘기의 개념 · 우리 몸의 변화
	5	내 마음도 변하고 있어요 (성교육 2)	· 사춘기 마음의 변화 · 사춘기 마음의 변화에 대한 대처방법
	6	성폭력, 싫어요 (성폭력 1)	· 성폭력의 의미 · 성폭력의 실태 및 사례 · 음란물 대처방법 알기
	7	내 몸은 내가 지켜요. (성폭력 2)	· 상황에 따른 성폭력 예방법 · 성폭력 위험 상황에서의 대처방법
	8	내 몸은 내가 지켜요. (성폭력 3)	· 상황별 성폭력 예방 및 대처법 · 음란물의 의미, 영향 알기 · 음란물 대처방법 알기
	9	심폐소생술(1)	· 심폐소생술의 필요성 · 심폐소생술의 순서와 방법

- 6학년 차시별 내용

학년	차시	학습 주제	지도 요소
6	1	흡연, 음주, 약물 오·남용 예방	· 약물의 의미 · 약물 오남용 예방
	2	흡연, 음주, 약물 오·남용 예방	· 흡연이 청소년에게 미치는 영향 · 흡연 권유시 거절하는 방법 표현
	3	흡연, 음주, 약물 오·남용 예방	· 음주가 청소년에게 미치는 영향 · 음주 권유시 거절하는 방법 표현
	4	성폭력 예방(1)	· 성폭력의 의미 · 초등학생의 성폭력 실태 및 사례
	5	성폭력 예방(2)	· 상황별 성폭력 사례 · 상황별 성폭력 예방 및 대처법
	6	성폭력 예방(3)	· 태아의 발달과정과 출산과정 · 또래 성폭력 예방
	7	심폐소생술(1)	· 심폐소생술의 필요성 · 심폐소생술의 순서와 방법
	8	심폐소생술(2)	· 심폐소생술 방법 실습해보기

나) 1~4학년 보건교육 (6~7월, 보건교사 지원)

학년	차시	학습 주제	지도 요소	기간
1~4	1	성폭력의 의미	· 성폭력의 의미	1학년 : 7월 1~2주(7.1~7.12) 2학년 : 7월 3~4주(7.15~7.26)
	2	성폭력 예방	· 성폭력 상황에 따른 대처 방법	3학년 : 6월 3주(6.10~6.14) 4학년 : 6월 4~5주(6.17~6.28)

다) 1~6학년 성교육 내용

- 1학년

차시	영역	관련교과 및 단원		학습내용
1	인간발달	통합교과	봄 1-1 생명은 소중해요	생명의 탄생과 소중함 알아보기(생명존중)
2		통합교과	봄 1-1 우리가 도와줄게	인간의 성장 과정 알아보기
3		통합교과	봄 1-1 조물조물 봄과 놀기	남자와 여자의 차이를 알고 관리법 알아보기
4	인간관계	통합교과	여름 1-1 가족소개 카드를 만들어 봐요	가족의 좋은 점을 알고 양성평등한 가족을 만들기 위한 나의 역할 알아보기(양성평등)
5		국어 1-1 가	5. 다정하게 인사해요	동성과 이성 간 존중해야하기 위한 서로 기분 좋은 말 알아보기
6		통합교과	여름 1-1 우리 집은 웃음바다	부모와 나의 관계를 알아보고 화목하게 지낼 수 있는 방법을 알아보기
7		통합교과	여름 1-1 실천해 봐요	양성평등한 우리 집을 만들기 위한 방법 알아보기(양성평등)
8	대처기술	국어 1-1 가	5. 다정하게 인사해요	동성 및 이성 친구 앞에서 자신 있게 의사표현하기
9		통합교과	여름 1-1 햇별은 짹짹.	몸을 깨끗이 관리하는 방법 알아보기
10		통합교과	봄 1-1 학교에 가면 안녕!	동성 및 이성 친구에 대한 소중함과 예절 알아보기
11	사회와 문화	창체-보건	성폭력 예방	성폭력의 의미 알아보기(성폭력 예방)
12		통합교과	봄 1-1 학교에 가면 안녕!	동성 및 이성 친구에 대한 소중함과 예절 알아보기
13		창체(안전한 생활)	슬기롭게 행동해요	생활 속에서 성폭력으로부터 안전하게 생활할 수 있는 방법 알아보기(성폭력 예방)
14		창체(안전한 생활)	우리모두 소중한 친구	친구의 좋은 점을 찾아보고 사이좋게 지내는 방법을 알아보기
15		통합	성폭력예방	성폭력 발생 상황에 대하여 대처법(성폭력 예방)

- 2학년

차시	영역	관련교과 및 단원		학습내용
1	인간발달	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	몸의 생김새 알아보기
2		봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	생명의 소중함 알아보기
3		봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	남자와 여자의 다른 부분 알아보기
4		봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	남자와 여자의 다른 부분 알아보기
5	인간관계	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	이성의 몸을 존중하는 방법 알기
6	성 건강	봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	생식기 관리의 방법 알아보기
7		봄 2-1	1. 알쏭달쏭 나	생식기 관리의 방법 알아보기
8	사회와 문화	창의적 체험활동	성교육	양성평등의식을 바탕으로 의사표현하기
9	성 건강	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요(안전)	나의 몸은 소중해요
10		안전한생활	3-(3). 나를 지켜요(안전)	소중한 나를 지켜요
11	사회와 문화	안전한생활	3-(3). 나를 지켜요(안전)	서로 사랑하는 가족이 되어요
12		안전한생활	3-(3). 나를 지켜요(안전)	행복한 가정을 만들어요
13	대처기술	국어 2-2	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	성폭력 발생시 순서대로 말하는 방법 알아보기
14		국어 2-2	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	성폭력 발생시 대처방법 알아보기
15	인간관계	국어 2-2	8. 바르게 말해요	동성 이성간 존중하는 대화 알아보기

- 3학년

차시	영역	관련교과 및 단원		학습내용
1	인간발달	과학	1학기/ 3. 동물의 한살이	여러 가지 동물의 한살이를 만화로 표현하기
2		과학	2학기/2. 동물의 생활	땅에는 어떤 동물이 살까요?
3	인간관계	도덕	1학기/ 1. 나와 너, 우리 함께	친구 사이에 일어나는 문제를 해결하기 위해 바르게 판단할 수 있다
4		도덕	1학기/ 1. 나와 너, 우리 함께	친구와 사이좋게 지내며 소중한 우정을 가꾸어 가는 마음을 기를 수 있다
5		도덕	1학기/ 3. 사랑이 가득한 우리 집	가족 간에 일어나는 문제를 알아보고 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단할 수 있다
6		도덕	1학기/3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고, 꾸준히 노력하는 태도를 기를 수 있다
7	대처기술	국어	1학기/9. 마음을 읽어요	생명존중을 위한 나를 소중하게 관리하기 위한 위험상 황대처법 알아보기(성폭력 1)
8		창체	성폭력 예방	소중한 내 몸을 지키기 위한 예방법 알아보기(성폭력 2)
9		창체	성폭력 예방	소중한 내 몸을 지키기 위한 예방법 알아보기(성폭력 3)
10	사회와 문화	사회	1학기/3. 가족의 형태와 역할 변화	우리집 가족 소개하기
11		사회	1학기/3. 가족의 형태와 역할 변화	옛날과 오늘날의 결혼 풍습 비교하기
12		사회	1학기/3. 가족의 형태와 역할 변화	옛날과 오늘날의 결혼 풍습 비교하기
13		사회	1학기/3. 가족의 형태와 역할 변화	옛날과 오늘날의 가족 형태 비교하기
14		사회	1학기/3. 가족의 형태와 역할 변화	가족 구성원의 역할이 변화한 까닭 알아보기
15	사회	1학기/3. 가족의 형태와 역할 변화	가족 구성원의 바람직한 역할 알아보기	

- 4학년

차시	영역	관련교과 및 단원		학습내용
1	인간발달	과학	1학기/3. 식물의 한살이	생명의 소중함 알기(생명존중)
2		과학	2학기/1. 식물의 생활	생명이 창조되는 과정 알아보기(생명존중)
3	인간관계	국어	2학기/3. 바르고 공손하게	친구간의 예절을 지키고 대화하기
4		국어	2학기/3. 바르고 공손하게	이성 친구관의 예절을 알아보고 바른 관계 실천하기
5		국어	2학기/8. 생각하며 읽어요	이성 친구간의 갈등에서 친구의 의견이 적절한지 판단 하고 자신의 의견이 드러나게 적어보기
6		사회	2학기/3. 사회 변화와 문화의 다양성	달라지는 성역할 알아보기(양성평등)
7		사회	2학기/3. 사회 변화와 문화의 다양성	양성평등 한 사회를 위한 우리들의 실천방법 알아보기(양성평등)
8		도덕	1학기/3. 아름다운 사람이 되는 길	아름다운 우정의 중요성
9		대처기술	국어	2학기/3. 바르고 공손하게
10	창체		성폭력 예방	안전한 지역 알아보고 성폭력상황에 따른 대처법 알아보기(성폭력 1)
11	창체		성폭력 예방	성폭력의 예방과 대처 사례 알아보기(성폭력 2)
12	도덕		1학기/2. 공손하고 다정하게	성폭력 대처 방법 알아보기(성폭력 3)
13	성 건강	체육	2학기/1. 건강	남녀의 생식기 위생과 건강 관리 방법
14	사회와 문화	국어	1학기/7. 사전은 내 친구	성폭력의 사전적 의미 찾기, 성폭력 예방법 검색하기
15		도덕	2학기/6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	모두가 존중받는 성차별 없는 사회의 모습 알기

- 5학년

차시	영역	관련교과 및 단원		학습내용
1	인간발달	체육	1. 건강	우리 몸과 마음의 변화를 알고, 나의 몸을 소중히 여기는 태도 가지기(생명존중)
2		실과	1. 나의 성장과 발달	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 이해하고 실천하기(생명존중)
3		실과	3. 나의 안전한 생활 문화	신체 발달을 고려한 옷차림을 이해하고, 일상생활에서 실천하기
4	인간관계	국어	1. 대화와 공감	동성 친구, 이성친구 간 서로 공감하며 대화하는 방법 알아보기
5		도덕	5. 갈등을 해결하는 지혜	친구의 마음에 공감하며 올바른 대화 방법 알아보기
6	대처기술	도덕	2. 내 안의 소중한 친구	나 전달법을 사용하여 친구에게 나의 감정을 전하고 대화 나누기
7		국어	5. 글쓴이의 주장	상황에 맞는 거절법에 대하여 자기의사로 명확히 표현하기
8	성건강	체육	1. 건강	멀티미디어자료를 통하여 사춘기의 변화와 건강관리를 위한 방법 알아보기
9		체육	1. 건강	에이즈 질병 등에 대한 정보를 찾고 건강 신문 만들기
10	사회와 문화	사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	옛날의 여러 제도를 살펴봄에 성 역할 고정관념에 대하여 알아보고 양성평등을 실천하기 위한 방법 알아보기(양성평등)
11		도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	인터넷의 음란물과 성 상품화의 위험성과 대처법 알아보기(성폭력 1)
12		도덕	우리가 만드는 도덕 수업 2. 다 같이 행복한 우리들 세상	사이버 세상에서의 인권을 침해하는 성폭력 발생에 대한 대처법 알아보기(성폭력 2)
13		창체	성폭력 예방	친족 성적 강요 행동의 대상과 유형을 알아보고 대처법 알아보기(성폭력 3)
14		체육	1. 건강	성폭력의 뜻을 알고, 성폭력을 예방하고 대처하는 방법 설명하기(성폭력 예방)
15	국어	6. 토의하여 해결해요	인터넷 음란물이 청소년에게 미치는 영향 및 대처 방법에 대하여 토의해보고 의견 나누기(성폭력 예방)	

- 6학년

차시	영역	관련교과 및 단원		학습내용
1	인간발달	체육	1. 건강	나의 몸을 이해하며 사춘기 생식기관 역할 알아보기(생명존중)
2		체육	1. 건강	나의 성장하는 몸을 이해하며 사춘기의 신체 및 마음 변화 알아보기(생명존중)
3	인간관계	실과	3. 안전한 생활 문화의 실천	때와 장소에 맞는 옷차림하기
4		도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	신체의 성장에 따른 몸의 변화 알아보기(생명존중)
5	대처기술	실과	1. 나와 가족의 관계	원만한 가정생활을 위해서 할 일 알아보기(양성평등)
6		도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	건전한 이성간의 책임 있는 관계를 유지하기 위한 사귀는 방법 알아보기
7		도덕	3. 나를 돌아보는 생활	나 전달법을 이용하여 이성 친구 간의 언어 예절 알아보기
8	성 건강	국어	4. 주장과 근거를 판단해요	윗사람에 대한 상황에 맞는 거절법에 대하여 자기 의사로 명확히 표현하기
9		국어	3. 짜임새 있게 구성해요	멀티미디어자료를 통하여 사춘기의 변화와 건강관리를 위한 방법 알아보기
10	사회와 문화	국어	3. 짜임새 있게 구성해요	에이즈 질병에 대한 정보를 찾고 발표하기
11		도덕	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	인권 침해하는 성폭력 예방 및 대처활동 알아보기(성폭력 1)
12		도덕	3. 나를 돌아보는 생활	인터넷의 음란물과 성 상품화의 위험성과 대처법 알아보기(성폭력 2)
13		도덕	4. 공정한 생활	온라인상의 인권을 침해하는 성폭력 발생에 대한 대처법 알아보기(성폭력 3)
14		미술	6. 마음을 움직이는 포스터	성 상품화 광고를 보고 비판적 시각으로 새로운 포스터 만들어 보기
15	국어	6. 내용을 추론해요	음란물의 피해에 대한 기사를 살펴보고 문제점과 대처법 알아보기	